

2023-2024\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алпамыс А. Туған жылы : \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымының атауы «Балауса» балабақшасы \_\_\_\_\_

Тобы «Алтын сақа» МАД тобы \_\_\_\_\_

Құзыреттілік тері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету <b>Қимылы дамыған.</b>	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуда белсенділік танытуды дағдыландыру <b>Қимылы дамыған.</b>	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуда белсенділік танытуды дағдыландыру <b>барлық</b> ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жетілдіру. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуін пысықтау Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді <b>Сөздік қоры жақсы дамыған.</b>	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды біледі</u>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	Қоршаған ортадағы болып жатқан өзгерістерді тұжырымдайды, ойлай отыра ойын жеткізе біледі. <b>Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған</b>	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдаланады. Өз ойын еркін жеткізуге дағдылы.	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады; көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Бейнелеу өнерінде сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруін дамыту. <b>Жақсы меңгерген</b>	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі.	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; қолынан келгенше көмектесуге тырысады; отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, <b>білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады</b>	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Аманғазы А. Туған жылы : \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымының атауы «Балауса» балабақшасы \_\_\_\_\_

Тобы «Алтын сақа» МАД тобы \_\_\_\_\_

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <b>III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуда белсенділік танытуда дағдыландыру <b>барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</b>	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің тәсілдерін қолданады.	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды біледі</u>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады; көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Сазбалшық, ермексаздан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; қолынан келгенше көмектесуге тырысады; отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алғазы НТуған жылы : \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымының атауы «Балауса» балабақшасы

Тобы «Алтын сақа» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <b>Ш деңгей «жоғары»</b> <b>II деңгей «орташа»</b> <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуда белсенділік танытуды дағдыландыру	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды.	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жетілдіру. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуін пысықтау	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды біледі</u>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауын дамытуды жалғастыру Түстерді ажыратады, тура кері санайды	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды біледі. Өз ойын еркін жеткізуге дағдылы.	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады; көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Бейнелеу өнерінде сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруін дамыту.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бақтыбай И.Туған жылы : \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымының атауы «Балауса» балабақшасы \_\_\_\_\_

Тобы «Алтын сақа» МАДтобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді.	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі.	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды біледі</u>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды біледі. Өз ойын еркін жеткізе алады.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі	йналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;	<b>II деңгей «орташа»</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Батырғали А Туған жылы : \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымының атауы «Балауса» балабақшасы

Тобы «Алтын сақа» МАД тобы

Құзыреттілік тері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді әртүрлі ойындарды бірге ойнайды.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды біледі</u>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды біледі. Өз ойын еркін жеткізе алады.	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады; көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; қолынан келгенше көмектесуге тырысады; отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады; еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Белеген А. Туған жылы : \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымының атауы «Балауса» балабақшасы \_\_\_\_\_

Тобы «Алтын сақа» МАД тобы \_\_\_\_\_

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <b>Ш деңгей «жоғары»</b> <b>II деңгей «орташа»</b> <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады; берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады; ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады, диалогты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастырады.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды біледі</u>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды біледі. Өз ойын еркін жеткізуге тырысады	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады; көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды; жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын пропорцияларын береді.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады; Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді; Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бейсенбай А. Туған жылы : \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымының атауы «Балауса» балабақшасы \_\_\_\_\_

Тобы «Алтын сақа» МАД тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастырады.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды біледі</u>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады;	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

	құралдарын пайдалануды үбіледі.Өз ойын еркін жеткізуге тырысады	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кияды; жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын пропорцияларын береді.	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады; Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді; Қазақстанның әсем абиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының аңыздылығын түсінеді; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				



2023-2024\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Берік С Туған жылы : \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымының атауы «Балауса» балабақшасы \_\_\_\_\_

Тобы «Алтын сақа» МАД тобы \_\_\_\_\_

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <b>Ш деңгей «жоғары»</b> <b>II деңгей «орташа»</b> <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды біледі</u>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды біледі. Өз ойын еркін жеткізуге тырысады.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі.	йналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Есен Қ Туған жылы : \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымының атауы «Балауса» балабақшасы

Тобы «Алтын сақа» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <b>Ш деңгей «жоғары»</b> <b>II деңгей «орташа»</b> <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығы бар; спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастырады.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды біледі</u>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды біледі. Өз ойын еркін жеткізе біледі	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады; көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды; жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын пропорцияларын береді.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады; Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді; Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ермек Н Туған жылы : \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымының атауы «Балауса» бақшасы

Тобы «Алтын сақа» МАД тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды.	Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; каламды дұрыс ұстай алады;	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды біледі</u>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттері іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды біледі. Өз ойын еркін жеткізуге тырысады.	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады; көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды; ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<p><b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2023-2024\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Елубай Б Туған жылы :

Білім беру ұйымының атауы «Балауса» балабақшасы

Тобы «Алтын сақа» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығы бар; спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді.	<b>II деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі.	<b>II деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды біледі</u>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	<b>II деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды біледі. Өз ойын еркін жеткізуге тырысады.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	<b>II деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныға біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	йналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;	<b>II деңгей «жоғары»</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Көбей А Туған жылы : \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымының атауы «Балауса» балабақшасы

Тобы «Алтын сақа» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <b>Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуда белсенділік танытуды дағдыландыру <b>барлық</b> ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады; берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады; ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жетілдіру. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуін пысықтау Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді Сөздік қоры жақсы дамыған.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	Қоршаған ортадағы болып жатқан өзгерістерді тұжырымдайды, ойлай отыра ойын жеткізе біледі. Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттері іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады; көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Бейнелеу өнерінде сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруін дамыту. Жақсы меңгерген	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мұрат А. Туған жылы : \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымының атауы «Балауса» балабақшасы \_\_\_\_\_

Тобы «Алтын сақа» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді.	<b>II деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады; берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады; ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі.	<b>II деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	<b>II деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зертгеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады; көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыру ды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	<b>II деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;	<b>II деңгей «жоғары»</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сейткәрім С. Туған жылы : \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымының атауы «Балауса» балабақшасы \_\_\_\_\_

Тобы «Алтын сақа» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <b>Ш деңгей «жоғары»</b> <b>II деңгей «орташа»</b> <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады; берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады; ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады; көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	йналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сейткәрім Ж Туған жылы :

Білім беру ұйымының атауы «Балауса» балабақшасы

Тобы «Алтын сақа» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <b>Ш деңгей «жоғары»</b> <b>II деңгей «орташа»</b> <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуда белсенділік танытуды дағдыландыру барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жетілдіру. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізудің пысықтау Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	Қоршаған ортадағы болып жатқан өзгерістерді тұжырымдайды, ойлай отыра ойын жеткізе біледі. Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттері іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Бейнелеу өнерінде сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруін дамыту.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	йналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сейдахмет С.Туған жылы : \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымының атауы «Балауса» балабақшасы \_\_\_\_\_

Тобы «Алтын сақа» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <b>III деңгей «жоғары»</b> <b>II деңгей «орташа»</b> <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастырады.	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды; жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын пропорцияларын береді.	<b>III деңгей «жоғары»</b>

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды; ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады; Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді; Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қанжарбек Қарашаш Туған жылы : \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымының атауы «Балауса» балабақшасы

Тобы «Алтын сақа» МАД тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастырады.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</p>	<p>Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p>	<p>Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды; жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын пропорцияларын береді.</p>	<p><b>Ш деңгей «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</p>	<p>йналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;</p>	<p>Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады; Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді; Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді</p>	<p><b>Ш деңгей «жоғары»</b></p>
<p><b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2023-2024\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бақтияр Ж Туған жылы : \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымының атауы «Балауса» балабақшасы

Тобы «Алтын сақа» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <b>Ш деңгей «жоғары»</b> <b>II деңгей «орташа»</b> <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастырады.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды; жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын пропорцияларын береді.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	йналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді; Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні Төлеген М. Туған жылы : \_\_\_\_\_  
 Білім беру ұйымының атауы «Балауса» балабақшасы \_\_\_\_\_  
 Тобы «Алтын сақа» МАД тобы \_\_\_\_\_

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттері іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	йналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды; ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Кенбай М Туған жылы : \_\_\_\_\_  
 Білім беру ұйымының атауы «Балауса» балабақшасы \_\_\_\_\_  
 Тобы «Алтын сақа» МАД тобы \_\_\_\_\_

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;	Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды; ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды; ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні Қазбек М Туған жылы : \_\_\_\_\_  
 Білім беру ұйымының атауы «Балауса» балабақшасы \_\_\_\_\_  
 Тобы «Алтын сақа» МАД тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындату;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды.	Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады; көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді;	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды; ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>



**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қоянбай А. Туған жылы : \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымының атауы «Балауса» балабақшасы \_\_\_\_\_

Тобы «Алтын сақа» МАД тобы \_\_\_\_\_

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді әртүрлі ойындарды бірге, келістіріп ойнайды.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	йналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні Садуахас Н Туған жылы : \_\_\_\_\_  
 Білім беру ұйымының атауы «Балауса» балабақшасы \_\_\_\_\_  
 Тобы «Алтын сақа» МАД тобы \_\_\_\_\_

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді әртүрлі ойындарды бірге, келістіріп ойнайды.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды біледі</u>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге тырысады	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі	йналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні Қасымжан Мағжан Туған жылы : \_\_\_\_\_  
 Білім беру ұйымының атауы «Балауса» балабақшасы  
 Тобы «Алтын сақа » МАД тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастырады.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды біледі</u>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдылы.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді заттарды қияды; жапсыруда аттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін олардың құрылымын пропорцияларын береді.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі	йналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді; Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
--	--	---	--	----------------------------

*Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ырысбек Н Туған жылы : \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымының атауы «Балауса» балабақшасы

Тобы «Алтын сақа» МАД тобы

<b>Құзыреттілік тері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» III деңгей «жоғары»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығы бар, спорттық ойындардың элементтерін орындайды,	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады; берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады; ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды біледі</u>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	<b>III деңгей «жоғары»</b>

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды біледі. Өз ойын еркін жеткізуге дағдылы.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады; көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі.	йналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				